

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому направлению развития детей № 33 «Веснушки»



**Отчет
по результатам самообследования
за 2019 год**

Пояснительная записка к показателям деятельности по результатам самообследования

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 33 «Веснушки» Серовского городского округа проведено по итогам 2019 года с целью доступности и открытости информации о деятельности, повышения эффективности работы по обеспечению качественных образовательных услуг, в соответствии с приказом МБДОУ д/с № 33 «Веснушки» от 14.февраля 2020 г. № 10

Процедура самообследования проведена в период с 17 февраля по 27 марта 2020 года. В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- организации воспитательно-образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- системы управления организации,
- системы оценивания качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

В отчете представлена полная объективная информация, выводы о соответствии качества обеспечиваемого образования, определены проблемы и пути их решения.

1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 33 «Веснушки» (далее МБДОУ) открыт в 1985 году. С 2006 года находится в ведомстве администрации Серовского городского округа, с 2011 года - бюджетное учреждение. Имеет 2 филиала: детский сад № 72 «Березка» (6 групп), детский сад № 48 «Лучик» (12 групп). Всего МБДОУ посещают 637 детей.

Таблица 1.

Общие сведения о дошкольном учреждении

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 33 «Веснушки» (далее – МБДОУ)
Год основания	1985 г.
Адрес	Российская Федерация, 624981, город Серов, Свердловская область, улица Ленина, дом 236а.
Телефон	8(34385)77710
Фамилия, имя, отчество заведующего	Левчук Ирина Анатольевна
Ф.И.О. заместителя заведующего	Вшивкова Татьяна Семеновна
Ф.И.О. заместителя заведующего по АХЧ	Шеремет Лариса Альбертовна

Ф.И.О. заведующего филиалов	Цыганцова Эльза Владимировна
	Галямина Елена Николаевна
Лицензия	Регистрационный номер 16288 от 09.07.2012 г. Серия 66 № 003923
Устав МБДОУ	В новой редакции утвержден Постановлением администрации Серовского городского округа от 17.12.2015г. и зарегистрирован в Межрайонной ИФМС № 4 г. Серова.
Организационно-правовая форма МБДОУ	бюджетное учреждение
По типу образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Режим работы	10 часов: с 7.30 до 17.30, выходные суббота, воскресенье

МБДОУ является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

МБДОУ самостоятельно осуществляет образовательную деятельность, финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Серовского городского округа, территориальном органе Федерального казначейства, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

Предмет деятельности МБДОУ - реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основная цель: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2. Оценка деятельности

2.1. Системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ.

Органы управления МБДОУ:

- Совет МБДОУ;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет родителей.

Общее руководство МБДОУ осуществляет заведующий.

Таблица 2.

Коллегиальные органы управления

Наименование органов управления	Компетенции органов управления МБДОУ
Совет МБДОУ	- рассмотрение программы развития, а также локальных актов МБДОУ; - рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развитие методической и материально-технической оснащенности МБДОУ; - организация комиссий МБДОУ по направлениям деятельности МБДОУ, создание конфликтных комиссий.
Педагогический совет	- разработка и утверждение образовательной программы МБДОУ и представление её для принятия Советом МБДОУ; - обсуждение и выбор учебных планов, программ, принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования; - внесение предложения руководителю учреждения о награждении педагогических работников учреждения государственными и отраслевыми наградами, получения денежного поощрения; - выдвижение кандидатур педагогических работников для участия в профессиональных конкурсах различных уровней.
Общее собрание работников	- согласование правил внутреннего распорядка; - рассмотрение и согласование проекта коллективного договора, совместно с администрацией МБДОУ; - выдвижение коллективных требований работников МБДОУ и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора и другие вопросы.
Совет родителей	- совместная работа с МБДОУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования; - защита прав и интересов воспитанников МБДОУ; - защита прав и интересов родителей (законных представителей); - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБДОУ; - обсуждение и утверждение дополнительных платных услуг в МБДОУ; - оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении МБДОУ.

Порядок выборов органов самоуправления учреждения осуществляется в соответствии с Положениями, регламентирующими их деятельность.

Для осуществления контроля, решения оперативных задач в деятельности МБДОУ созданы комиссии:

- экспертная комиссия (по распределению стимулирующих выплат);
- конфликтная комиссия;
- инвентаризационная комиссия;
- аттестационная комиссия;
- единая комиссия (в соответствии с Федеральным законом "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ);

- комиссия по приемке товара (в соответствии с Федеральным законом "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ);
- бракеражная комиссия;
- комиссия по расследованию жалоб и обращений граждан;
- антикоррупционная комиссия.

Действия всех перечисленных комиссий направлены на реализацию функций управления учреждением, получение оптимального результата деятельности и регламентируется локальными актами образовательного учреждения.

2.2. Оценка образовательной деятельности

В 2019 году в МБДОУ функционировала 31 группа, в которых воспитывалось **637** детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

Из них, 10 групп общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным законом от 20.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Таблица 3.

Количество групп в 2019 году			
возраст	№ ДОУ	I-II кв. 2019 г.	III – IV кв. 2019 г
Гр. раннего возраста 1-2	33	1	1
	48	1	4
	72	0	0
Гр. раннего возраста 2-3	33	2	2
	48	1	2
	72	1	1
Гр. дошкольного возраста 3-4 г.	33	2	2
	48	1	1
	72	1	1
Гр. дошкольного возраста 4-5 л.	33	3	2
	48	0	1
	72	2	1
Гр. дошкольного возраста 5-6 л.	33	2	2
	48	3	1
	72	1	1
Гр. дошкольного возраста 6-7 л.	33	3	2
	48	6	3
	72	1	1

С августа 2019 года в МБДОУ функционируют:

Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет)	33	1
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет)	33	1

Реализуют Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 07.12.2017 г. № 6/17).

Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (3-5 лет)	72	1
--	----	---

Реализуют Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с задержкой психического развития (с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 07.12.2017 г. № 6/17).

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения. В образовательной деятельности использовался интегрированный подход, который позволяет гибко организовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности дошкольной организации предусматривала как организованные педагогами совместно с детьми (непосредственно образовательная деятельность, развлечения, образовательная деятельность в режимных моментах) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательные программы МБДОУ № 33 «Веснушки» обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие» и «художественно-эстетическое развитие». Программы реализуются на государственном (русском) языке. Реализация Программ предусматривается в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ.

Анализ освоения основной образовательной программы дошкольного образования показал, что дети освоили программу в полном объеме.

Таблица 4.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
итого	в	26%	21%	25%	24%
	с	64%	67%	65%	70%
	н/с	9%	11%	9%	6%
	н	1%	1%	1%	

Показатель успешного освоения ООП ДО МБДОУ д/с № 33 «Веснушки» является участие детей в конкурсном движении:

Таблица 5.

Участие детей в спортивных соревнованиях

Мероприятие	Количество участников	Результат
Кросс нации	40	участники
Легкоатлетическая эстафета	40	участники
Соревнования на воде (в плавательном бассейне)	8	1 место
«Лыжня России»	24	3 место
Веселые старты	30	участники
Городская спартакиада «Спорт – это здорово»	30	участники
Веселые старты «Новогодние аттракционы»	30	участники

Таблица 6.

Участие детей в творческих фестивалях, конкурсах:

№	Мероприятия	МБДОУ д/с № 33 «Веснушки»	ф.МБДОУ д/с № 48 «Лучик»	Ф. МБДОУ д/с № 72 «Березка»
1.	Международный творческий конкурс «Ёлочка-красавица»	участие		
2.	Конкурс патриотической песни «Нам этот подвиг позабыть нельзя»	Лауреаты III степени		
3.	Международный творческий конкурс «Юные художники»	Диплом 1 место		
4.	Конкурс рисунков на темы ЖКХ и энергосбережения	участие		
5.	Городской конкурс детских рисунков «Дети рисуют двор»	3 место		
6	Муниципальный конкурс «Симфония цвета»	Диплом за победу		
7	Муниципальный конкурс рисунков «Моя семья»	-	3 место	3 место
8	Конкурс рисунков «Единственной маме на свете»	-	1 место, 3 место	1 место, 3 место
9	Муниципальный конкурс детского творчества «Елка безопасности!»	участие	2 место	Участие
10	Конкурс семейного творчества «Игрушка из бросового материала» противопожарная направленность «В новый год без пожара»	-	2 место	2 место
11	Фестиваль детского творчества «Ладушки»	Участие	1 место	Участие
12	Конкурс патриотической песни «Нам этот подвиг позабыть нельзя» ансамбль	участие	1 место	

Таблица 7.

Участие детей в интеллектуальных фестивалях и конкурсах

№	Мероприятия	МБДОУ д/с № 33 «Веснушки»	ф.МБДОУ д/с № 48 «Лучик»	Ф. МБДОУ д/с № 72 «Березка»
1.	Всероссийское тестирование «Правила дорожного движения»	Диплом 1 место	-	-
2.	Международная викторина «Моя любимая Россия»	Диплом 1 степени		-
3.	XII городской конкурс творческих работ и исследовательский проектов «Я – исследователь»	3 место»	участие	-
4.	Международная викторина «Красная книга России»	Диплом 1 ст.		-
5.	IV окружной фестиваль детского технического творчества «Мир театра»	участники		-
6	Всероссийское тестирование «Сказочный мир К.И.Чуковского»	Диплом 1 место		-

С целью коррекции речевых нарушений в МБДОУ оказывается помощь учителям-логопедов.

В 2019 году начали функционировать 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, а так же услуги учителя-логопеда получили 75 детей, а так же группа для детей с задержкой психического развития.

Таблица 8.

Участие детей в конкурсах

№	Мероприятия	МБДОУ д/с № 33 «Веснушки»	ф.МБДОУ д/с № 48 «Лучик»	Ф. МБДОУ д/с № 72 «Березка»
1.	Конкурс чтецов «Поэтическая радуга»	1 место	-	-
2.	Городской конкурс чтецов «125 строк тебе, любимый город»	-	1 место, 3 место	2 место, 3 место

Анализ готовности выпускников к обучению в школе показал:

- диагностика мотивации учения детей выявила:

29% - учебная мотивация;

15% - учебно-игровая мотивация;

56% игровая мотивация

У большинства детей преобладает игровая мотивация, они не осознают важность и необходимость учения. Мотивационная готовность детей находится на низком уровне.

- выявление умений, служащих предпосылками учебной деятельности. Диагностика показала, что 48% достаточно владеют умениями подчинять свои действия правилам, внимательно слушать и точно выполнять инструкции взрослого и 52% выпускников испытывают затруднения.

- методика «Экспресс-диагностика интеллектуальных способностей детей 6-7 лет» показала, что 72% выпускников имеют достаточный уровень развития различных сторон интеллектуальной деятельности, интеллектуальных способностей.

Особое значение в МБДОУ уделяется сопровождению детей в период адаптации:

- создание эмоционально-благоприятной среды;
- подбор игр на ознакомление с ближайшим окружением;
- подбор игр на улучшение взаимоотношений;
- участие в воспитательно-образовательной деятельности педагога-психолога.

Таблица 9.

Показатели адаптации детей к условиям МБДОУ

	I (тяжелая степень адаптации)	II средней степени тяжести	III адаптация легкой степени
МБДОУ д/с № 33 «Веснушки»	-	17%	83%
ф.МБДОУ д/с № 48 «Лучик»	2%	12%	86%
Ф.МБДОУ д/с № 72 «Березка»	-	5%	95%
Итого	0,7%	13,6%	85,7%

Вывод: анализируя данные мониторинга, можно сделать вывод, что уровень освоения образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне. Результаты организуемой педагогической деятельности в МБДОУ в 2019 году свидетельствуют об обеспечении воспитанников качественным дошкольным образованием.

2.5. Оценка востребованности выпускников

В 2019 году перешли в общеобразовательные учреждения Серовского городского округа для дальнейшего обучения:

- 60 воспитанника МБДОУ д/с № 33 «Веснушки»;
- 120 воспитанников ф. МБДОУ д/с № 48 «Лучик»;
- 20 воспитанников ф. МБДОУ д/с № 72 «Березка»:
- по образовательным программам начального общего образования – 199;
- по адаптированным программам начального общего образования – 1.

2.6. Анализ кадрового состава

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога – профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования, в соответствии с ФГОС ДО. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений. Педагогический коллектив укомплектован квалифицированными кадрами. Воспитательно-образовательную деятельность в течении текущего года осуществляли 70 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 49,
- учитель-логопед -5,
- учитель-дефектолог – 1,
- инструктор по физическому воспитанию – 4,
- музыкальные руководители – 7,
- педагог-психолог -3.

В течение 2019 года прошли обучение по программам повышения квалификации:

Таблица 10.

Профессиональное повышение квалификации педагогических работников

программа	ОУ	Количество педагогов
«Методические аспекты познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 40 ч.	ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж»	2
«Современные основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 32 ч.	ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж»	2
«Современные подходы к музыкальному развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 40 ч.	ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж»	4
«Использование информационно-коммуникационных технологий в условиях внедрения Профессионального стандарта педагога», 40 ч	ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж»	5
«Проектирование деятельности учителя-логопеда ДОУ в соответствии с ФГОС», 16 ч.	ГАОУ ДПО СО ИРО	3
«Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО», 40 ч.	ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж»	4
«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО», 32 ч.	ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж»	3
«Деятельность воспитателя по коррекции речевых нарушений в условиях реализации с ФГОС ДО», 40 ч.	ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж»	3
«Современные педагогические технологии в деятельности педагога в соответствии с ФГОС», 24 ч.	ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж»	1
«Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС», 72 ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»,	7
«Мониторинг и публичное представление данных о функционировании и развитии системы дошкольного образования: методика и инструментарий», 16 ч.	ООО «МИК»	1

За 2019 год прошли процедуру аттестации педагоги:

Таблица 11.

Количество аттестованных педагогов в 2019 г.

	ВКК	1КК	СЗД
Воспитатель	1	2	6
Музыкальный руководитель		1	1
Инструктор по физической культуре		2	1
Учитель-логопед			1
Учитель-дефектолог			
Педагог-психолог			
Всего:	1	5	9

Педагогический коллектив принимал активное участие в работе городских методических объединений и творческих и проблемных группах, методической работе МБДОУ.

В течение 2019 учебного года педагоги транслировали опыт педагогической деятельности через открытые педагогические формы, обобщение и представление опыта своей профессиональной деятельности, конкурсное движение.

- муниципальный профессиональный конкурс «Лучший учитель-логопед» - 1 место;
- открытые педагогические формы в рамках методического объединения учителей-логопедов».

Вывод: В течение учебного года педагоги МБДОУ д/с № 33 «Веснушки» повышали свой профессиональный уровень через прохождение обучения на курсах повышения квалификации, программах переподготовки, посещение городских методических объединений, знакомство с опытом работы педагогического сообщества Серовского городского округа, приобретение и изучение новинок периодической и методической литературы, что способствовало улучшению качества образования и воспитания дошкольников, а также организации педагогической деятельности. Работа инициативных педагогов отличается оригинальностью, творческим подходом, авторскими методиками.

2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический комплект используется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ. МБДОУ располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий, электронных пособий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Учебно-методическая оснащенность дошкольного учреждения позволяет проводить воспитательно – образовательную деятельность с детьми на высоком уровне. В методическом кабинете действует постоянная выставка «Новинки образовательных ресурсов», направленные на реализацию с ФГОС ДО.

В 2019 году приобретен комплект методической литературы:

Таблица 12.

Перечень методической литературы, приобретенной в 2019 г.

Методическая литература	1810,00
Методическое пособие	1480,00
Учебно-методический комплект «От рождения до школы»	15436,00
Методическое пособие «Цветик-семицветик»	923,00
Эмоциональное развитие ребенка	7920,00
Учебно-методический комплект Нищевой	1810,40

Для создания необходимого информационного пространства в МБДОУ созданы:

- официальный сайт МБДОУ;
- профессиональные сайты (блоги) педагогов;
- электронная почта;
- телефон.

На сайте МБДОУ размещаются документы в соответствии с законодательством, касающиеся организации образовательной деятельности, Устав и документы, регламентирующие работу ДОУ, локальные акты и Положения.

Профессиональные сайты педагогов позволяют распространять, представлять педагогический опыт.

Информационное обеспечение позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, через организацию точек доступа в сети «Интернет» в методическом кабинете.

2.8. Оценка материально-технической базы

МБДОУ располагает достаточной материально-технической базой. Для решения поставленных задач в дошкольном учреждении имеется:

Таблица 13.

Наличие оборудованных помещений, кабинетов

	МБДОУ д/с № 33 «Веснушки»	Филиал МБДОУ д/с № 48 «Лучик»	Филиал МБДОУ д/с № 72 «Березка»
Оборудованные групповые помещения	13	12	6
Методический кабинет	1	1	1
Физкультурный зал	1	1	
Музыкальный зал	1	1	
Музыкально-физкультурный зал			1
Плавательный бассейн	1		
Компьютерный класс		1	
Кабинет учителя-логопеда	2	1	1
Кабинет педагога-психолога	1	1	1
Оборудованные прогулочные участки	13	12	6

Лицензия на осуществление медицинской деятельности Серия Н № 0003953, регистрационный № ЛО-66-01- 003668, выдана от 29 октября 2015года.

При создании развивающей предметной - пространственной среды нашего учреждения, мы руководствуемся федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования, обеспечивающим реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, и учитываем следующие принципы:

- насыщенности;
- полифункциональности;
- трансформируемости;
- вариативности;
- доступности;
- безопасности.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в группах и в учреждении обеспечивает каждому ребенку возможность общения и совместной деятельности детей (в том, числе детей раннего возраста) и взрослых, двигательной активности, а также возможности уединиться.

В группах разработаны и функционируют различные центры (в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ):

- центр сюжетно-ролевых игр;
- музыкальный центр;
- книжный центр;
- центр театрализованной игры;
- уголок детского творчества;
- сенсорный центр;
- центр исследовательской деятельности;
- центр движения;
- конструктивный центр.

В течение учебного года в дошкольном учреждении уделялось внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Мебель и игровое оборудование подбирались с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В 2019 году МБДОУ продолжило пополнение и обновление игрового оборудования.

Игрового оборудования на прогулочных участках:

Качалка на пружине Кабриолет	1	37278,08
Качалка на пружине Мотоцикл	1	2889634
Столик со скамейками и навесом	1	40634,36

Оборудована спортивная площадка:

Бум-бревно	1	12150,82
мишень	2	40903,58
Спортивный комплекс Жираф	2	85050,38
Спортивный комплекс Лабиринт	1	30059,37
Тропинка ГНОМ	1	15650,69
Хоккейные ворота	2	31409,06

Для реализации задач в области физического развития:

Лента гимнастическая с палочкой	10	3350,00
Игрушка для плавания верхом Дельфин	1	535,00
Игрушка для плавания верхом с ручками	2	1560,53
Игрушка надувная	6	558,00
Мешочки для метания	40	4800,00
Мяч	30	1232,7
Мяч для баскетбола	2	840,00

Мяч для плавания надувной	3	300,00
Мяч для футбола	7	1260,00
Мяч массажный	3	65,42
Надувной круг	30	3044,80
Нарукавники	30	4500,00
Шнуровальный планшет	1	133,60
Шнуровка	1	476,80

Для реализации задач в области познавательного и речевого развития:

Доска магнитно-маркерная	2	8540,00
Демонстрационная доска Deli, магнитно-маркерная	2	6556,00
Базовый набор «Учись учиться»	2	7500,00
Бизиборд	7	4728,00
Гигантский набор, DUPLO количество деталей 562	2	50760,00
Большая ферма LEGO DUPLO количество деталей 154	1	14148,00
Большие строительные платы "DUPLO"	1	2950,00
Кирпичики "DUPLO" для творческих занятий	1	5600,00
Набор городские жители "DUPLO"	1	5120,00
Общественный и муниципальный транспорт LEGO	1	8570,00
Дидактическая Черепаха (напольная) с дидактикой	2	4862,00
Игра-викторина	1	88,00
Альбом «Говорим правильно»	1	478,40
Игра Рассказы по картинкам	1	244,00
Кубики "Зайцева" Пособие Зайцева	1	6166,00
Настольный театр	1	134,00

Для реализации задач художественно-эстетического развития:

Занавес «Зима»	1	419,00
Занавес «Снегири»	1	481,00
Занавес «Лето»	1	195
Рисование по номерам и контурам Коврик	4	809,60
бубен	2	146,90
Музыкальные колокольчики	1	91,00
Уголок ИЗО "Карандаш"	2	12514

Для реализации задач социально-коммуникативного развития:

Костюм набор доктора	1	1182,00
Костюм пожарного	1	1128,00
Кукла Митя доктор	2	2138,00
Кукла Митя кулинар	1	926,95
Набор посуды	2	712,24
Настольная игра Футбол	1	1312,86
Настольная игра Хоккей	1	1054,17
пупс	3	2024,01
Игровая зона "Парикмахерская КУДРЯШКА"	1	5916,00
Игровая зона спальня "Настенька"	1	9294,00
Комплект игровой "Дачный"	2	3603,00
Игра Ходилка	5	371,20

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение безопасности и здоровьесбережения образовательной деятельности

Обеспечение условий безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса одно из ключевых направлений работы коллектива. В учреждениях установлены тревожные кнопки, система видео наблюдения, территория МБДОУ, а так же филиала по периметру ограждена забором. В целях обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении воспитанников, педагогических работников и иного персонала образовательного учреждения в МБДОУ действовал контрольно-пропускной режим.

Регулярно проводятся практические мероприятия, формирующие способность воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения – огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Имеется план эвакуации. Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности. В учреждении имеются:

- паспорт безопасности;
- паспорт антитеррористической защищенности;
- взаимосогласованный план (документация приемно-эвакуационного пункта);
- паспорт дорожной безопасности;
- паспорт энергетический.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры, системой оповещения о пожаре. Регулярно проводились мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники в течение учебного года участвовали в тренировочных плановых мероприятиях по пожарной безопасности, месячниках безопасности и др.

С целью создание безопасных условий пребывания в 2019 году МБДОУ провело ряд мероприятий по установке домофонов, видеонаблюдения.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО. В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

2.9. Оценки качества образования

Оценка качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на её усовершенствование.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации», составляет 94,3 балла

в том числе по показателям:

соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и

порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации - **89** балла;

наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование - **100** балла;

доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет») - **94** балла.

Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности

К основным результатам работы за год можно отнести следующее:

- обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Фактические объёмы выполнения муниципального задания составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме. Отсутствуют замечания в отчётном периоде к качеству предоставления муниципальных услуг со стороны структурных подразделений Администрации города, осуществляющих контроль исполнения муниципального задания;

- структура и система управления МБДОУ д/с № 33 «Веснушки» достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В управлении дошкольной организации в течении 2019 года принимали участие, как педагогический коллектив, так и родительская общественность.

- 100% педагогического коллектива повысило свою профессиональную компетентность за последние три года;

- основная образовательная программа дошкольного образования 2019 году реализована в полном объёме.

- сохраняется высокая доля воспитанников, участвующих в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня;

- в учреждении организована система профилактических мер по сохранению, укреплению здоровья воспитанников;

- соблюдаются правила по охране труда, обеспечиваются безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников;

- обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта учреждения, что позволило сделать открытой и доступной систему работы дошкольного учреждения.

Но вместе с тем, в ходе самообследования выявлены проблемы:

- недостаточно высокий процент аттестованных педагогов на первую и высшую категорию;

- недостаточно высокий процент педагогов, участвующих в профессиональном конкурсном движении;

- не осуществляется образовательная деятельность по общеобразовательным программам дополнительного образования.

Основные недостатки образовательной организации, указанные получателями услуг (по результатам независимой оценки качества):

Замечания и предложения были высказаны 21,5% получателей услуг

- оснащение и зонирование детских площадок для прогулок - 11%
- график работы - 10%

- проблемы питания - 14%
- состояние, ремонт и модернизация здания в целом и отдельных его элементов - 14%
- образовательно-развивающие программы (недостаток, оплата) - 19%
- благоустройство прилегающей территории - 3%
- кадры (нехватка, текучка) - 1%
- оснащение - 15%
- мебель (ремонт, замена, недостаток) - 3%
- узкопрофильные специалисты - логопеды, психологи - 8%
- охрана, видеонаблюдение, доступ в организацию - 5%
- наличие парковки - 8%
- медицинское обслуживание - 4%
- туалеты (ремонт, оснащение) - 1%

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

1. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников ДОУ в целях повышения качества дошкольного образования, через прохождение профессиональной переподготовки и получения высшего образования, в соответствии с планом повышения квалификации педагогов на 2017-2020 годы.
2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества.
3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду групп, кабинетов МБДОУ;
4. Изучить запрос родителей на дополнительные образовательные услуги; создать нормативно-правовую основу для введения в действие дополнительных образовательных услуг;
5. Продолжить работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников с применением современных здоровьесберегающих технологий и методик по формированию здорового образа жизни; повышать профессиональную компетентность педагогов, через проведение теоретических и практических семинаров, курсов повышения квалификации по использованию в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;
6. Сохранять и развивать добрые традиции, сложившиеся в коллективе в целях повышения имиджа детского сада, его конкурентоспособности, востребованности на рынке образовательных услуг. Повышать корпоративную культуру учреждения, создавать условия для раскрытия потенциала педагогических работников и потенциала семьи, усиливать роль родителей в деятельности ДОУ, реализовывать их право при решении важнейших вопросов, направленных на улучшение качества дошкольного образования.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	637человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	637человек 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	225человек 35%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	412человек 65%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	637человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 человек/ 5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	36 человек/ 5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек 31%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек 28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	48 человек 68 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	48 человек/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	68%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек 24,6%
1.8.1	Высшая	2 человека 3%
1.8.2	Первая	14 человек 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	24 человек 34 %
1.9.2	Свыше 30 лет	15 человек 21 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человека 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человек 97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	70 человек /637 человек 0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	кв. м

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да